



- Tema** > Distinguere le immagini pubbliche da quelle private
- Compiti** > Indicare quali foto di ragazze e ragazzi sono private e quali sono pubbliche, motivando la propria scelta.
- Competenze**
- > Le scolare e gli scolari conoscono la differenza tra le foto pubbliche e quelle private.
  - > Sono consapevoli dei rischi legati alla diffusione di immagini intime su internet.
  - > Confrontano altri punti di vista e, in caso di dubbio, chiedono consiglio.
  - > Conoscono le caratteristiche che rendono una foto problematica.
  - > Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.2.f, MI.1.2.h, ERC.5.3.a, ERC. 5.4.d
- Svolgimento**
- > Distribuire il questionario con le fotografie
  - > Rispondere individualmente alla domanda «Posteresti questa immagine su Facebook?», motivando la risposta.
  - > Confrontare e discutere i risultati con la classe.
- Tempo** > 20 minuti
- Materiale** > Due questionari con otto foto di ragazze e altrettante di ragazzi (schede da fotocopiare, pagine 3–4).  
(Commenti sulle foto del questionario in riferimento alla loro diffusione sui social media, vedi pagina 2)



### Soluzioni e commenti

- La decisione di pubblicare un'immagine in internet dipende molto dalla cerchia di utenti che ha la possibilità di vederla. La foto del ragazzo in costume da bagno, per esempio, può essere postata su Facebook, fintanto che solo i familiari o gli amici possono vederla.
- A questo proposito è importante che le preferenze legate alla privacy siano impostate correttamente sulle piattaforme e applicazioni dei social media. Solo così è possibile limitare l'accesso ai dati personali. È importante decidere a chi dare il permesso di accedere a quali informazioni.
- È possibile pubblicare tutte le immagini del questionario in internet. Non violano la legge. Il Tribunale federale definisce un'immagine pornografica quando la persona appare come un semplice oggetto sessuale, staccato da ogni riferimento umano ed emotivo.
- Minorenni sono passibili di pena se
  - scattano, mostrano e trasmettono immagini e video pornografici a giovani d'età inferiore ai 16 anni CH: protezione della gioventù, art. 197 del codice penale svizzero; PL: codice penale, art. 218, 219)
  - calunniano, minacciano e commettono delitti contro l'onore
- In Svizzera, i giovani d'età compresa tra i 16 e i 18 anni che si scambiano immagini e video pornografici non sono esplicitamente punibili per legge. Chi diffonde invece tale materiale viene perseguito d'ufficio.
- Visto che di solito ci si trova tra le quattro mura domestiche, ci si dimentica spesso che caricando immagini in rete, queste ultime diventano di dominio pubblico.
- Atteggiamenti erotici, foto di persone nude o parzialmente svestite possono essere diffuse senza che la persona fotografata ne sia a conoscenza. La loro diffusione può ledere la dignità, portare al ricatto o alle molestie sessuali. Di solito, i giovani non si rendono conto dei rischi connessi alla diffusione tramite web di un'immagine. Inoltre, va considerato il fatto che la rete non dimentica. Questa caratteristica può mettere a repentaglio relazioni future oppure essere un ostacolo, difficile da superare, nel momento in cui si cerca un posto di apprendistato o di lavoro.
- Come distinguere una foto innocua da una «problematica»? Dove sono i limiti? Molto dipende da come ci si mette in mostra davanti all'obiettivo. La foto ci ritrae in una posa inequivocabile? Quali pensieri suscita nell'osservatore? Attività e ambiente hanno un influsso decisivo sul messaggio che l'immagine trasmette. Si può essere «cool» anche senza essere ritratti nudi o in una posa ambigua e provocatoria.
- Se le immagini suscitano l'interesse dei pedofili – sia vestiti che svestiti – dipende dal contesto, dalle informazioni supplementari e dalla reazione della persona ritratta a un contatto ambiguo e sospetto.

Fonte: [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de) (Let's talk about porno), informazioni in parte modificate e adattate al programma freelance. [www.cybersmart.ch](http://www.cybersmart.ch). [www.skppsc.ch](http://www.skppsc.ch) (questionario «Sicurezza nelle reti sociali»)



Scheda da fotocopiare

# Posteresti questa immagine su Facebook? Se sì/no, perché? Motiva la tua risposta!



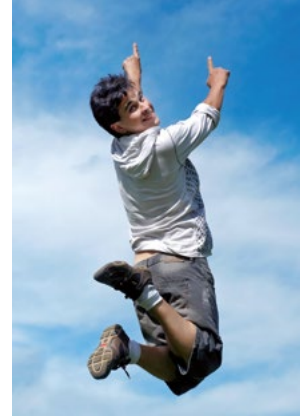
---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



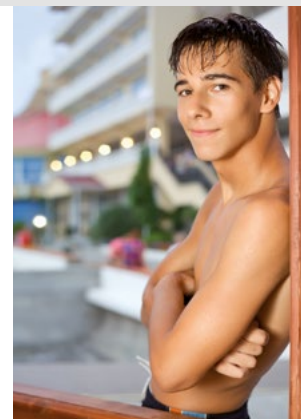
---

---



---

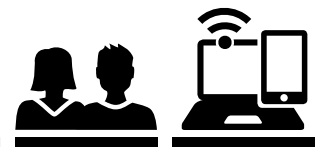
---



---

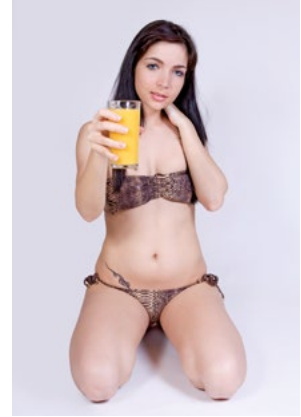
---

Copyright: dreamstime.com



Scheda da fotocopiare

# Posteresti questa immagine su Facebook? Se sì/no, perché? Motiva la tua risposta!



---

---

---

---

---

---

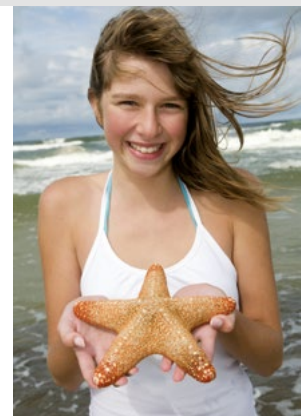
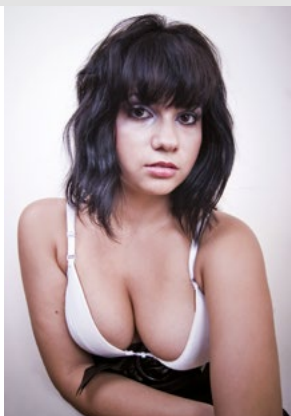


---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

Bildnachweis: dreamstime.com